

المحتويات

٥	الرؤية والرسالة
٥	رؤية الجامعة
٥	رسالة الجامعة

٦	تحديد الخصائص
٦	الموقع والتنظيم
٨	الطلاب
١٠	البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات
١٢	خصائص هيئة التدريس
١٤	الجوانب الأكاديمية:

١٥	الكليات والبرامج الأكاديمية
١٥	البرنامج التحضيري
١٧	المنهج الأكاديمي الأساسي
١٩	برامج درجة البكالوريوس
٢٠	كلية الهندسة
٢١	كلية هندسة وعلوم الحاسب
٢٢	كلية إدارة الأعمال
٢٤	كلية العلوم والدراسات الإنسانية
٢٦	كلية القانون
٢٨	كلية العمارة والتصميم
٢٩	عمادة الجودة والاعتماد
٢٩	عمادة البحث
٣٠	التعليم المستمر

المحتويات

٤ معايير وإجراءات القبول ٣٤

٣٤ البرنامج التحضيري

٣٤ القبول المباشر

٣٦ القبول في الدراسات العليا

٣٧ برنامج الماجستير التنفيذي في إدارة الأعمال

٣٨ درجة الماجستير في إدارة الأعمال (MBA)

٣٨ ماجستير العلوم في الهندسة الميكانيكية (MSME)

٣٩ ماجستير العلوم في التنمية البشرية (MSHD)

٥ مخرجات التعلم والقدرات الأساسية: ٤٢

٤٢ مخرجات التعلم وعملية تطويرها

٦ الخدمات الجامعية ٤٤

٤٤ رؤية ورسالة LRC

٤٦ خدمات المكتبة

٤٧ الإرشاد الأكاديمي

٤٨ إثراء التعلم

٤٩ مركز التطوير المهني

٧ علاقات الجامعة المؤسسية ٥٠

٨ خدمات الطالب ٥٢

٥٣ عمادة شؤون الطلاب

٩ إدارة جامعة الأمير محمد بن فهد ٥٤

٥٤ المجالس

رؤية ورسالة الجامعة

مقدمة

إن التطور السريع والمستمر للمملكة العربية السعودية ونمو قطاعاتها الاقتصادية الحديثة والمتنوعة يتطلب أعداداً من الخريجين القادرين على القيادة في مختلف مجالات الأعمال والهندسة وتقنية المعلومات والتعليم والثقافة وتنمية المجتمع والإدارة العامة والجامعات الحديثة ستكون من بين الجهات التي ستساهم في أن يكون للمملكة قوى عاملة تملك القدرات الملائمة والمعرفة

الفنية اللازمة وُبعد النظر الذي يمكنهم من الارتقاء إلى مستوى التحديات المستقبلية. إن جامعة الأمير محمد بن فهد هي جامعة حديثة تقع في منطقة الخبر بالمنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية ولقد كان إنشاء الجامعة بمبادرة من صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن فهد بن عبد العزيز رئيس مجلس أمناء الجامعة ومواطنين بارزين في المنطقة.

رؤية ورسالة الجامعة

رؤية الجامعة

- إعداد قادة المستقبل في مختلف مجالات المعرفة الإنسانية و تطبيقاتها.
- إثراء وتنمية مجالات المعرفة المختلفة.
- استكشاف طرق و تقنيات إبداعية لتحقيق أهدافها.
- كسر الحواجز بين المجتمع الأكاديمي ومجتمع الأعمال.

رسالة الجامعة

- الإسهام في تقدم الذكاء الإنساني ونشر المعرفة وتطويرها.
- إعداد خريجين متخصصين في مختلف مجالات المعرفة الإنسانية عن طريق استخدام التقنية الحديثة في العملية التعليمية.
- إعداد الخريج ليلعب دوراً رائداً وقيادياً في المجتمع وجعله قادراً على تحمل المسؤولية و الإسهام في حل المشكلات عن طريق التفكير الإبداعي و العمل الجماعي و التطوير الذاتي.
- ربط البرامج الأكاديمية و التخصصات بالمتطلبات الفعلية لبيئة العمل المحيطة بالجامعة، ويتم هذا عن طريق إيجاد مشاركة فعالة و تعاون بين الجامعة ومؤسسات سوق العمل.
- توجيه الأنشطة البحثية لإيجاد حلول للمشكلات المزمته في المجتمعات عن طريق البحوث التطبيقية والاستشارات الفنية هذا مع عدم إغفال أهمية إجراء البحوث العلمية الأساسية لإثراء الذكاء الإنساني.
- خدمة المجتمع عن طريق التدريب و التعليم المستمر.

٢ الخصائص المميّزة للجامعة

الموقع والتصميم المعماري

الموقع

- تقع الجامعة على طريق العزيزية بالقرب من شاطئ نصف القمر في مدينة الخبر.
- موقع الجامعة في المنطقة الشرقية ملائم بشكل خاص لخدمة مؤسسات العمل و الصناعة والمجتمع في المملكة العربية السعودية.
- تبعد الجامعة نحو مائة كيلومتراً فقط عن مدينة الجبيل الصناعية وهي إحدى المدن الصناعية المتكاملة بالمملكة.

التصميم المعماري

- تم تصميم الحرم الجامعي بطريقة تراعي القيم الثقافية و الدينية للمملكة و تحافظ عليها.
- تصميم الحرم الجامعي ليشمل مبانٍ تم تشكيلها و إختيار أماكنها لتعطي أماكن رحبة ومريحة.
- تم بناء مفهوم التصميم المعماري بأكمله على الرغبة في تسهيل و تشجيع و الإحتفاء بالبيئة التعليمية التفاعلية للجامعة.
- تم تقسيم الحرم الجامعي بطريقة متوازنة لتوفير مرافق للطلاب وأخرى للطالبات.

الطلاب

إستقطاب الطلاب

تقبل الجامعة الطلاب وفقاً لقوانين وأنظمة وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية، بغض النظر عن الجنسية، أو المنشأ الجغرافي، أو الدين. وتقوم الجامعة بقبول الطلاب الذين يلبون معايير القبول التنافسية. إن معظم الطلاب هم خريجي المدارس الثانوية السعودية، أما الطلاب الآخرون فهم:

- الطلاب السعوديون في دول أخرى الذين يرغبون في إكمال دراستهم الجامعية في المنطقة الشرقية بالمملكة.
- الطلاب من أبناء المقيمين في المملكة
- الطلاب من دول العالم الراغبون في الدراسة الجامعية في المملكة.
- موظفون يحملون الشهادة الثانوية و يرغبون في متابعة دراستهم.
- حملة شهادات الدبلوم الراغبون في متابعة دراستهم.
- الطلاب الجامعيون الراغبون في تحويل دراستهم.
- أفراد من مؤسسات العمل الذين يرغبون في تحسين قدراتهم في مجالات متخصصة.



الطلاب

ذكور وإناث

تستقبل جامعة الأمير محمد بن فهد الطلاب من الذكور والإناث ، ويؤمن الحرم الجامعي مرافق منفصلة للجنسين وفق للقيم السعودية الأخلاقية.

معايير القبول

تلتزم الجامعة بمعايير قبول عالية وتستند من ذلك الى اختبارات ومقابلات شخصيه .
الحرم الجامعي مهياً بالكامل لذوي الاحتياجات الخاصة





البنية التحتية لتقنية المعلومات :

إن إحدى مميزات جامعة الأمير محمد بن فهد هي التركيز على إستخدام موارد تقنية المعلومات في جميع أنحاء الجامعة وفي جميع برامجها الأكاديمية ومقرراتها، وفي نظامها الإداري

الرؤية

تُعرف الجامعة باستخدامها لأحدث تقنية المعلومات والتي تميّز بيئتها التعليمية، ويتم تحديد الجامعة على أنها الرائدة بين المؤسسات التي تركّز على تقنية المعلومات في المنطقة، ويضاف إلى هذه الرؤية القيم والمبادئ التالية :

- خدمة رسالة الجامعة
- المحافظة على القيم السعودية
- المساعدة في الحفاظ على الملكية الفكرية
- الجودة العالية وسهولة الإستعمال

إن الهدف من هذه التقنية هو تمكين الجامعة من خلق بيئة متمحورة حول التعلم، كما أن إدخال التقنية الحديثة إلى البيئة الجامعية يمكّن الطلاب من الحصول على المعلومات التي يحتاجونها متى وحيث كانوا في حاجة إليها، كي يتمكنوا من تحقيق أهدافهم على نحو فعّال فيما يتعلق بالتفوق الأكاديمي والكفاءات المهنية.

الرسالة

- نشر تقنيات التعليم و المعلومات في كافة المناهج و البرامج التعليمية.
- التأكد من أن إدارة الجامعة تستخدم نظام معلومات إدارية متكامل.
- تضمين تقنية المعلومات في تصميم المرافق.
- استخدام تقنيات معاصرة و مواكبة لبيئة التقنية العالمية المتغيره.

الأهداف

- تزويد الطلاب ببنية تحتية ممتازة لتقنية المعلومات تكسبهم مهارات تقنية تساعد على العمل في البيئات المعاصرة المستقبلية.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس ببنية تحتية تقنية ممتازة تمكنهم من التميز و التدريس الفعال.
- تزويد الإداريين ببيئة تقنية إقتصادية مرنة و آمنة تفي بمتطلبات الإدارة الجامعية.
- توفير ادوات تقنية لتسهيل الخدمات الطلابية المساندة و تفعيلها.
- إحترام و تعزيز القيم الثقافية السعودية في البيئة تعليم متجددة.
- تقديم هيكل تنظيمي لتقنية المعلومات يتضمن أعضاء هيئة التدريس بالجامعة و الموظفين و المجتمع الصناعي في بيئة تعاونية.



خصائص هيئة التدريس

المتطلبات العامة لهيئة التدريس:

جميع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة يطبقون ويتبنون المنهجيات والتقنيات التعليمية الحديثة، إضافة إلى أساليب إدارة الفصول الدراسية المبنية على إكتساب المهارات والتي تتمحور حول الطالب، وتعتمد على مبدأ التواصل والتفاعل ويخضع جميع أعضاء هيئة التدريس لدورات تدريبية مكثفة قبل البدء بواجباتهم الأكاديمية.

مهارات اللغة الإنجليزية

جميع أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأمير محمد بن فهد هم من ذوي المهارات العالية في استخدام اللغة الإنجليزية.

التوافق مع فلسفة الجامعة

إن الخصائص المميّزة للجامعة لها أثر كبير على طبيعة الجامعة وبرامجها الأكاديمية والعاملين فيها، وتتوافق الأساليب التعليمية لأعضاء هيئة التدريس مع هذه الخصائص على النحو التالي:

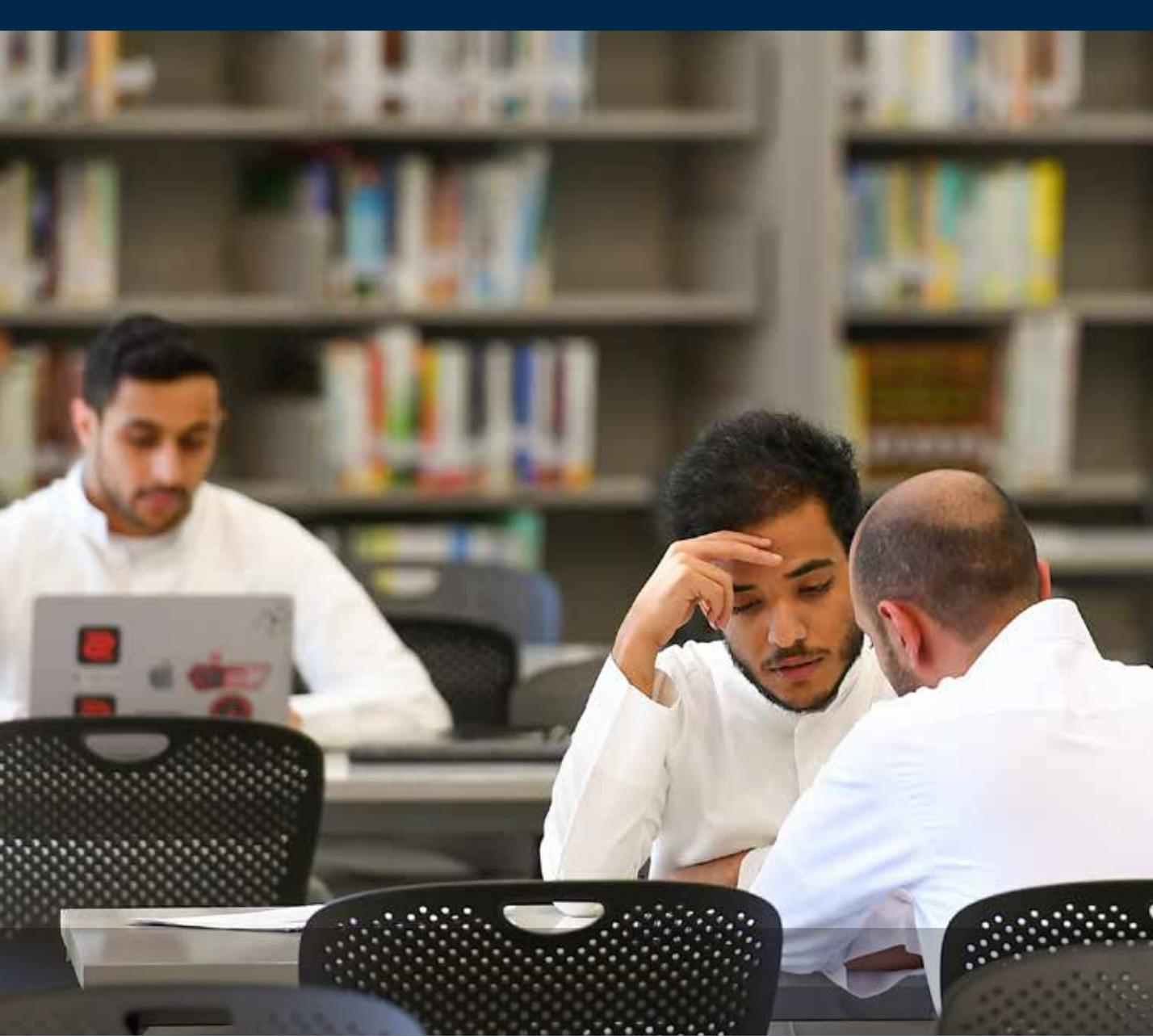
- اتباع طريقة في التدريس تجعل من الطالب محوراً للعملية التعليمية.
- إمتلاك الرغبة في المشاركة في أنشطة التطوير المهني لتفعيل طرق التدريس في بيئة تعليمية تتمحور حول الطالب .
- إلتزام مهني وشخصي بالتعلم مدى الحياة .
- الإحساس بالمتطلبات السلوكية للثقافة العربية و الإسلامية.

الخبرات :

لأعضاء هيئة التدريس معرفة بسوق العمل وليس فقط بالبيئة الأكاديمية .

طريقة التعلم القائمة على الطالب :

من خصائص أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، الإلتزام المهني بمختلف أنواع أنشطة التطوير المهني بما يعزز الطرق التعليمية التعاونية والتفاعلية التي تتمحور حول الطالب.



الجوانب الأكاديمية :

نظرة عامة

بناء البرامج الأكاديمية :

قامت هيئة تكساس العالمية للتعليم (TIEC) بتصميم نظام الجامعة (الإداري / الأكاديمي). يتبع بناء البرامج الأكاديمية للجامعة نموذج شمال أميركا الذي يستخدم نظام الساعات المعتمدة ، ويشتمل على ثلاث مكونات :

- برنامج تحضيري مركّز لإعداد الطلاب المقبولين للدراسة الجامعية.
- منح أكاديمي أساسي مشترك يشكل قاعدة لجميع البرامج التي تقود إلى درجات جامعية.
- تخصصات رئيسية تقود إلى درجات جامعية.

لغة التدريس

- اللغة الأنجليزية هي لغة التدريس بالجامعة.

أنماط التعلم

- تركّز الجامعة على طرق التعلم التي تجعل من الطالب محوراً ومرتكزاً لها في جميع برامجها الأكاديمية.
- تستخدم المقررات أساليب تعليمية تتضمن مهاماً تعليمية مستقلة ومشاريع قائمة على العمل ضمن فريق أو مجموعة ومشاريع تخرج .
- طرق ومصادر التعلم القائمة على تقنية المعلومات تشكل جزءاً مهماً من العملية التعليمية.

نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس :

تتميز الجامعة بمنهج تعليمي يركز على المتعلم كمحور أساسي، لذلك فإن إجمالي نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس يبلغ ١/١٨ وتتفاوت أحجام الفصول الدراسية مع اختلاف البرامج والمقررات.

٣ الكليات والبرامج الأكاديمية

البرنامج التحضيري

تقدم الجامعة برنامجاً دراسياً لا يحمل ساعات معتمدة للطلاب الذين يحتاجون إلى إعداد إضافي في اللغة الإنجليزية و الرياضيات و مهارات التعلم. بما يلبي معايير القبول الخاصة بالبرامج الجامعية. أما حاجة الطالب إلى البرنامج التحضيري فتعتمد على نتيجة إختبار تحديد المستوى الذي يقوم مكتب لقبول ومركز الإختبارات بالجامعة بإدارته.

الغرض من البرنامج التحضيري

إن البرنامج التحضيري الخاص بالجامعة، هو برنامج تحضيري أكاديمي شامل، يتألف من مقررات دراسية متسلسلة في الإنجليزية كلغة أجنبية أكاديمية معتمدة EFL، و الرياضيات باللغة الإنجليزية، ومهارات الدراسة وإستراتيجيات التعلم، لا يحتسب للبرنامج ساعات إعتداد، إلا أنه أساسي لطبيعة الجامعة. ففي هذا البرنامج الدراسي المكثف يتلقى الطلاب الأسس الأكاديمية - وبخاصة في اللغة الإنجليزية - مما يؤهلهم للنجاح في المستويات الأكاديمية العالية التي تحرص الجامعة على توفيرها في الكليات، ومن أهم أهداف هذا البرنامج هو وضع أسس التميز التي يتحلى بها جميع خريجي الجامعة، وهي الخصائص الأساسية الستة.

الرؤية والرسالة

الرؤية

يسعى البرنامج التحضيري، إلى أن يكون برنامجاً فريداً من نوعه، يُعد الطلاب الجامعيين لتحمل مسؤولية نجاحهم في العملية التعليمية، توفر الجامعة برنامجها التحضيري للطلاب والطالبات سعياً إلى إعداد طلاب قادرين على تحصيل الدراسات الجامعية وفهم السياقات الأكاديمية والشخصية.



الرسالة

تتمثل رسالة البرنامج التحضيري في تزويد خريجي المرحلة الثانوية من طلاب وطالبات بالمهارات الأكاديمية والشخصية الضرورية للنجاح في بيئة جامعية مبنية على مبادئ المساءلة والمسؤولية الشخصية، والتفكير النقدي ومهارات الإتصال والمهارات التقنية والمهنية، والقدرة على العمل ضمن فريق، والقدرة على القيادة، كما أن البرنامج التحضيري يهدف إلى إحداث إضافة إيجابية فريدة إلى ثقافة المنطقة الشرقية والمملكة والعالم.

تتابع المقررات

تم تصميم المقررات الدراسية للبرنامج التحضيري على مبدأ التسلسل، لذا ينبغي على الطلاب التمكن من المواد والمهارات التحليلية والأستراتيجيات التي تحددها المستويات الأولى، قبل أن يتمكنوا من المشاركة بنجاح في المقررات الدراسية في المستويات الأعلى.

أهداف البرنامج:

- اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية (EFL) - لإعداد الطلاب للنجاح في البيئة الإنجليزية المتوسطة في الجامعة من خلال تطوير مهارات في اللغة الإنجليزية وفي القراءة الأكاديمية والكتابة والتحدث والاستماع.
- الرياضيات - لتحسين فهم الطلاب للرياضيات في اللغة الإنجليزية وكذلك لإعدادهم للرياضيات على مستوى الكلية.
- مهارات الدراسة واستراتيجيات التعلم - لتطوير الطلاب التحليليين الموجهين وذات الدوافع الذاتية الذين يستخدمون مجموعة متنوعة من مهارات واستراتيجيات التعلم الفعالة في جميع دوراتهم الأكاديمية وملتزمين بعملية التعلم.

المنهج الأكاديمي الأساسي

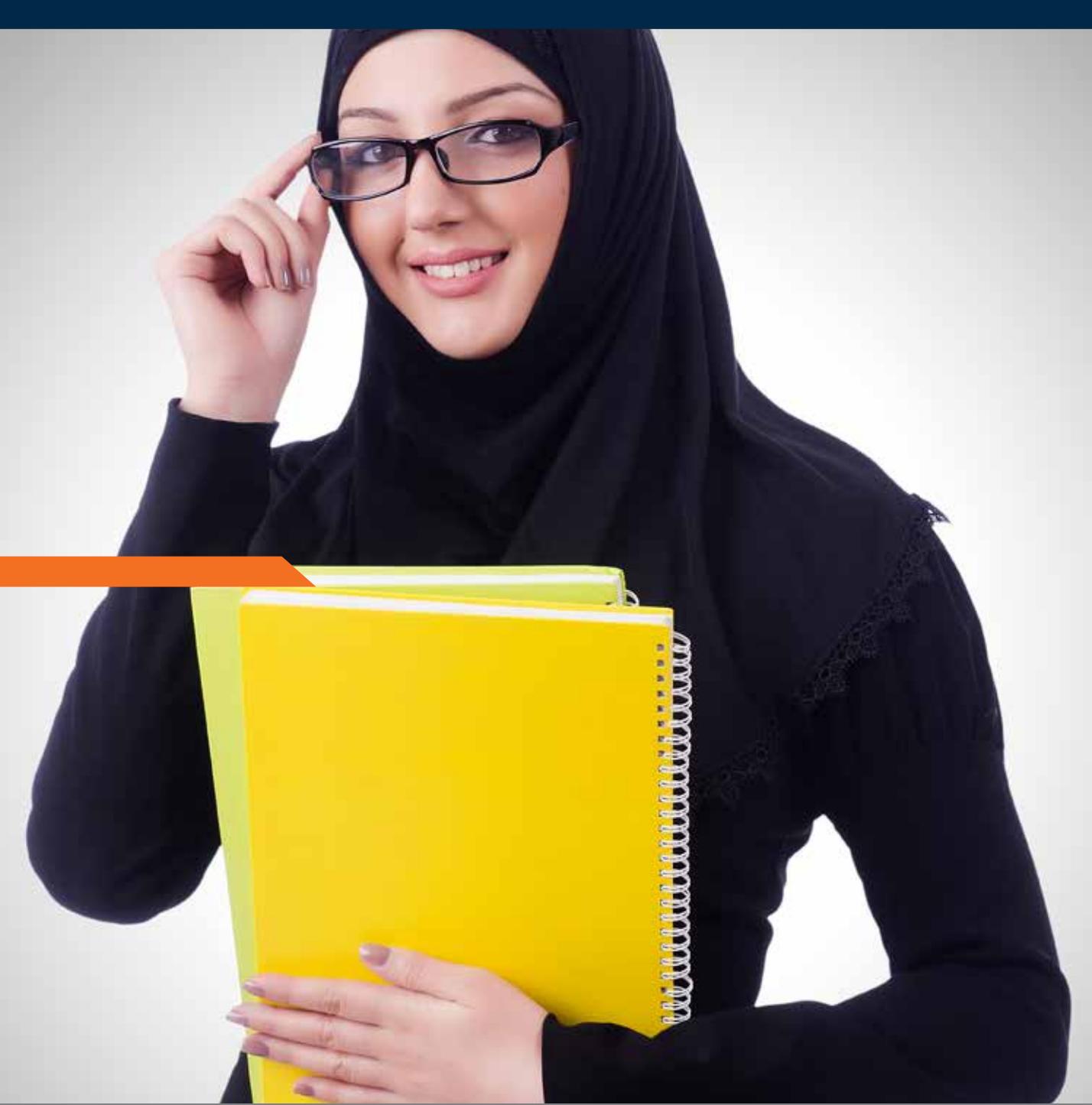
تتضمن البرامج التي تقود إلى درجة جامعية مقررات أكاديمية أساسية في مجال الاتصال باللغة الإنجليزية، الرياضيات، علم المختبرات، علم السلوك، والدراسات الاجتماعية، والقدرات الأساسية حسبما حدده نظام الجامعة، تتوفر المقررات الأساسية لتلبية الاحتياجات المحددة لكل تخصص على حده.

المنهج الأكاديمي الأساسي

يتكون المنهج الأساسي للمرحلة الجامعية من ثلاث مكونات:

مقررات تقييم نواتج التعلم - ثلاث مقررات مطلوبة لجميع الطلاب. المقرران الأول والثاني هما لبنات البناء وتم تصميمها لزيادة النجاح في المقرر الثالث والأخير والذي تتم دراسته في المرحلة الأخيرة قبل التخرج. تقيس مقررات تقييم نواتج التعلم مدى نجاح الطالب في إمتلاك القدرات الست. منهج الجامعة الأساسي - مقررات إضافية مطلوبة لجميع الطلاب. أربعة مقررات في التواصل عبر الكتابة، والتواصل الشفهي والمهني، بالإضافة الى ثلاث مقررات أخرى في القدرات التي تم تصميمها لتطوير نواتج التعلم الست والتي تميّز خريجي جامعة الأمير محمد بن فهد. المنهد الأستسي يتضمن أيضا مقررات مطلوبة في اللغة العربية والدراسات الإسلامية والتربية البدنية. منهج الأكلية الأساسي - موضوعات أكاديمية على طلاب الجامعة لإتقانها. تحدد كل كلية في الجامعة المقررات الدراسية في المنهج الأساسي للكلية والمطلوب أن يدرسها طلابها، ومع ذلك مطلوب إكمال مقررات في مجالات الكلية الأساسية الأربع وهي العلوم الطبيعية والفيزيائية، الرياضيات، والعلوم الاجتماعية والسلوكية.





تتوزع البرامج التي تقود إلى درجات جامعية على ستة كليات

برامج درجة البكالوريوس

كلية الهندسة:

لمحة موجزة:

تقبل كلية الهندسة بالجامعة الطلاب المتقدمين بعد استكمال البرنامج التحضيري بنجاح، إضافة إلى المتقدمين ممن يستوفون شروط القبول في برامج كلية الهندسة. أما قسم التصميم الداخلي في كلية الهندسة، فيهدف إلى إعداد الطالبات بالمعرفة ودعمهن بالتدريب حتى يتخرجن كمصممات ومبدعات. على الرغم من تمكين الطلاب من مواصلة دراساتهم العليا إلا أن برامج كلية الهندسة تركز أولاً على إعداد الخريجين لمناسبين لسوق العمل.

الرؤية:

- تقدم كلية الهندسة في الجامعة تعليماً فريداً ومتميزاً.
- إعداد قادة المستقبل في التخصصات الهندسية في الهندسة المدنية والكهربائية والميكانيكية والتصميم الداخلي.
- إثراء وتطوير العلوم الهندسية والتصميم.
- يستكشف الطالب المنهجيات والتقنيات المبتكرة لتحقيق أهدافه.
- تطوير علاقة قوية بين كلية الهندسة ومجتمع الأعمال في المنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية.

مهمة:

- إعداد المهندسين في مجال الهندسة الكهربائية والميكانيكية والمدنية من خلال الاستفادة من التقنيات الحديثة في العملية التعليمية.
- تحويل الطلاب إلى مهنيين يلعبون دوراً رائداً في المجتمع.
- ربط البرامج الأكاديمية بالمتطلبات الفعلية لبيئة العمل المحيطة.
- توجيه أنشطة البحوث الهندسية لإيجاد حلول تعالج المشاكل المستمرة والفرص الجديدة في المجتمع المحيط، من خلال البحث التطبيقي والاستشارات الفنية.
- تقديم خدمة المجتمع من خلال التدريب والتعليم المستمر في التخصصات الهندسية.

الدرجات التي تمنحها كلية الهندسة:

درجة البكالوريوس في الهندسة الكهربائية	ذكور وإناث
درجة البكالوريوس في الهندسة الميكانيكية	ذكور وإناث
درجة البكالوريوس في الهندسة المدنية	ذكور وإناث
درجة الماجستير في الهندسة الميكانيكية	ذكور وإناث



كلية هندسة وعلوم الحاسب الآلي:

لمحة موجزة

توفر كلية هندسة وعلوم الحاسب الآلي البنية والتنظيم للطلاب والطالبات، كي يتابعوا بنجاح البرامج التي تقود إلى شهادات جامعية في مجال تقنية المعلومات وعلوم الحاسب الآلي وهندسة الحاسب الآلي.

الرؤية:

- تقدم كلية هندسة وعلوم الكمبيوتر وحدة أكاديمية فريدة ومتميزة تشارك في:
- إعداد المتخصصين والقادة في مجال تكنولوجيا المعلومات وهندسة الكمبيوتر والعلوم في المستقبل الذين يمكنهم دعم ظهور المملكة العربية السعودية كمورد عالمي لتكنولوجيا المعلومات.
 - إثراء وتنمية الموارد الفكرية لتكنولوجيا المعلومات.
 - استكشاف منهجيات وتقنيات تعليمية مبتكرة لتوفير إعداد عالي الجودة لمتخصصي تكنولوجيا المعلومات.
 - إقامة التواصل وتبادل الأفكار بين الأوساط الأكاديمية والتجارية.

الرسالة:

- تهدف كلية هندسة وعلوم الحاسب الآلي إلى تحقيق الأهداف التالية:
- الإسهام في تقدم الذكاء البشري، ونشر وتطوير المعرفة في مجال تقنية المعلومات
 - إعداد محترفين في مجال تقنية المعلومات، وعلوم الحاسب، وهندسة الحاسب، من خلال استخدام الأساليب التعليمية المبتكرة في بيئة تقنية حديثة.
 - إعداد الخريج للعب دور رائد وقيادي في المجتمع، وجعله قادراً على تحمل المسؤولية و الإسهام بحل المشكلات من خلال التفكير النقدي والعمل ضمن فريق والتنمية الذاتية.
 - ربط البرامج والتخصصات الأكاديمية بأحتياجات سوق العمل الفعلية والبيئة المحيطة، ويتم تحقيق هذا الهدف من خلال الشراكات بين الجامعة وقطاع الأعمال والصناعة.
 - توجيه نشاطات البحث من أجل إيجاد حلول للمشكلات المستمرة في المجتمعات المحيطة من خلال البحوث التطبيقية والإستشارات التقنية
 - توفير خدمة المجتمع من خلال التدريب والتعليم المستمر.

الدرجات التي تمنحها الكلية:

ذكور وإناث	درجة البكالوريوس في تقنية المعلومات
ذكور وإناث	درجة البكالوريوس في علوم الحاسب الآلي
ذكور وإناث	درجة البكالوريوس في هندسة الحاسب الآلي
ذكور وإناث	درجة البكالوريوس في هندسة البرمجيات

كلية إدارة الأعمال :

لمحة موجزة

توفر كلية إدارة الأعمال البنية والتنظيم للطلاب والطالبات من أجل متابعة البرامج التي تقود إلى شهادات جامعية في المحاسبة والعلوم المالية وإدارة الأعمال ونظم إدارة المعلومات وإدارة الموارد البشرية.

صممت الجامعة برنامج الماجستير التنفيذي في إدارة الأعمال من أجل الأشخاص المحترفين الذين يملكون خبرة علمية وشهادة جامعية وتقدموا في حياتهم المهنية، بحيث أصبح من الضروري أن يتعمقوا في مجال الأعمال لتحسين الأداء الوظيفي وإحراز التقدم المهني.

الرؤية :

- توفر كلية إدارة الأعمال وحدة أكاديمية مميزة وفريدة من شأنها:
- إعداد أشخاص محترفين في مجال المحاسبة وإدارة الأعمال والعلوم المالية ونظم المعلومات الإدارية وإدارة الموارد البشرية
- إثراء وتطوير الموارد الفكرية في مجال الأعمال
- استكشاف منهجيات وتقنيات تدريسية مبتكرة من أجل إعداد خريجين ذوي كفاءة عالية.
- إقامة الإتصال وتبادل الأفكار بين المؤسسات الأكاديمية ومجتمع الأعمال التجارية.

الرسالة :

بالتوافق مع رسالة الجامعة، أن رسالة كلية إدارة الأعمال هي توفير بيئة مناسبة تؤدي إلى إعداد القادة المستقبليين للمملكة العربية السعودية، ويتحلى خريجوا هذا البرنامج بثقافة واسعة في مجال إدارة الأعمال وبفهم سليم لوظائف الأعمال وأدوات التحليل مبنية على نطاق تعليمي واسع وعم. تعمل الكلية بشكل وثيق مع مجتمع الأعمال لتزويد الخريجين بمزيج من النظرية والتطبيق، وتوفر المجالات المتخصصة بالمعرفة المتعمقة للخريجين، لكي يتنافسوا بفعالية في بيئة الأعمال المتغيرة باستمرار ولكي يكونوا على استعداد للخدمة كمديرين فاعلين.

إن رسالة كلية إدارة الأعمال تهدف إلى تحقيق التالي:

- الإسهام في تطوير الذكاء الإنساني بالإضافة إلى نشر وتطوير المعرفة والفهم في مجال الأعمال.
- إعداد أشخاص محترفين في مجال المحاسبة والعلوم المالية، وإدارة الأعمال وإدارة الموارد البشرية ونظم المعلومات الإدارية من خلال إستخدام العمليات التعليمية المبتكرة في بيئة عالمية عصرية وتقنية.

- جعل الخريج رائداً وقائداً في المجتمع قادراً على تحمل المسؤوليات والإسهام في حل المشكلات من خلال الإبتكار والعمل ضمن فريق والتفكير والتنمية الذاتية.
- ربط البرامج الأكاديمية والتخصصات بالمتطلبات الحالية للبيئة العملية. وسيتم تحقيق ذلك من خلال المحافظة على المشاركة في البحث و التعاون الوثيق بين الجامعة والشركات المحلية.
- توجيه نشاطات البحث من أجل إيجاد الحلول للمشكلات المزمته في المجتمعات المحيطة من خلال البحوث التطبيقية.
- توفير خدمة المجتمع من خلال التدريب والتعليم المستمر.

توفر الدرجات التي تمنحها الكلية:

تمنح كلية إدارة الأعمال سبعة برامج تقود إلى الشهادات الجامعية التالية:

درجة البكالوريوس في المحاسبة	ذكور وإناث
درجة البكالوريوس في إدارة الاعمال	ذكور وإناث
درجة البكالوريوس في العلوم المالية	ذكور وإناث
درجة البكالوريوس في نظم المعلومات الإدارية	ذكور وإناث
درجة البكالوريوس في إدارة الموارد البشرية	ذكور وإناث
درجة الماجستير التنفيذي في إدارة الأعمال	ذكور وإناث
درجة الماجستير في إدارة الأعمال	ذكور وإناث



كلية العلوم والدراسات الإنسانية

لمحة موجزة

توفر كلية العلوم والدراسات الإنسانية ، وهي رابع كلية يتم إنشاؤها بالجامعة، البنية والتنظيم للطلاب والطالبات من أجل متابعة البرامج التي تقود إلى شهادات جامعية وشهادات عليا في التخصصات التي يشملها مجال الآداب والعلوم.

في الوقت الحاضر تمنح الكلية درجة البكالوريوس في القانون والذي تم تصميمه ليصبح برنامجاً مميزاً لإعداد مختصين في مجال القانون وتمنح الكلية أيضاً برنامجاً في الدراسات العليا في مجال التربية و التنمية البشرية ويشتمل على سبع تخصصات فرعية وهي، تدريس اللغة الإنجليزية كلفة ثانية، تقنيات التعلم، إعداد المعلم، المناهج والتدريس، التربية الخاصة، تنمية الموارد البشرية والإدارة التعليمية.

الرؤية:

توفر كلية العلوم والدراسات الإنسانية وحدة أكاديمية وفريدة من شأنها:

- إعداد أشخاص محترفين في مجال تنمية الموارد البشرية، الآداب والعلوم الإنسانية والدراسات القانونية.
- إثراء وتطوير الموارد الفكرية.
- استكشاف منهجيات وتقنيات دراسية مبتكرة لتقديم برامجها الدراسية وبجودة عالية
- إقامة الإتصال وتبادل الأفكار بين المؤسسات الأكاديمية ومجتمع الأعمال

الرسالة:

تسعى كلية العلوم والدراسات الإنسانية إلى تحقيق الاهداف التالية:

- الإسهام في تقدم الذكاء البشري ونشر وتطوير المعرفة في مجال العلوم والآداب.
- استخدام تقنيات التعلم الحديثة في العملية التعليمية.
- جعل الخريج رائداً وقائداً في المجتمع، قادراً على تحمل المسؤوليات والإسهام في حل المشكلات من خلال الابتكار والعمل ضمن فريق والتفكير والتنمية الذاتية.
- ربط البرامج الأكاديمية بالمتطلبات الفعلية لبيئة العمل المحيطة.
- توجيه نشاطات البحث من اجل إيجاد الحلول للمشكلات المزمنة في المجتمعات المحيطة من خلال البحوث التطبيقية والاستشارات.
- توفير خدمة المجتمع من خلال التدريب والتعليم المستمر.



توفر الدرجات التي تمنحها الكلية:

ذكور وإناث

درجة الماجستير في التنمية البشرية

كلية القانون:

نظرة عامة:

كلية القانون هي مركز للمعرفة القانونية والتدريب المهني. توفر الكلية وسط عالمي للتعلم عن طريق أعضاء هيئة تدريس قادمين من دول من مختلف أنحاء العالم ويمثلون أنظمة قانونية متعددة. تحتوي الكلية على مرافق تعليمية على أعلى المستويات: محكمة صورية مجهزة تجهيزاً جيداً ومكتب عيادة قانونية.

الرؤية:

- أن تكون من كليات القانون الرائدة في المنطقة وملتزمة بتعزيز العدالة وخدمة المجتمع من خلال التعليم القانوني المبتكر والبحوث.
- وتلبية هذه الرؤية تسعى كلية القانون إلى:
- أن تكون مركزاً معتمداً محلياً ودولياً للتعليم القانوني.
- طرح برامج القانون التي تلبى الاحتياجات المستمرة والمستقبلية للمجتمع والمتغيرات في مهنة المحاماة.
- إنتاج بحوث قانونية ذات تأثير.

الرسالة:

- تتبع كلية القانون رسالة التميز في التدريس والبحوث القانونية وخدمة المجتمع.
- يتم تحقيق هذه الرسالة عن طريق:
- تخريج طلاب على دراية ومعرفة قانونية جيدة وقادرين على استخدامها بطريقة مهنية وأخلاقية لخدمة عملائهم والمجتمع في السياقات المحلية والدولية والالتزام بالعدالة.
- إجراء البحوث القانونية ذات الأثر الذي يعمق فهم القانون ويسهم في تطويره.
- تقديم خدمة المجتمع عن طريق التدريب المستمر والتعليم.

أهداف البرنامج:

- تزويد القوى العاملة المستقبلية بعدد كبير من دراسات الحالة القانونية والمحتوى الذي يمكن أن يقيس النظام القانوني الوطني مع الاتجاهات القانونية الدولية.
- تنفيذ نهج بناء للتدريس والتعلم.
- السماح للطلاب بتنمية حس اجتماعي ثقافي للرعاية والاستجابة والانفتاح الذهني والحساسية.
- غرس لدى الطلاب حس الأخلاق والمنح الدراسية وقيادة المهنة القانونية.
- تطوير مهارات وكفاءات الاتصال القانوني للطلاب.
- تطوير مهارات التعلم مدى الحياة وكفاءات القيادة والعمل الجماعي والتفكير النقدي وحل المشكلات.
- تزويد الطلاب بتعليم قانوني جيد يعزز قدرتهم على العمل.

الدرجة العلمية:

تمنح كلية القانون درجة:

ذكور وإناث.

البكالوريوس في القانون



كلية العمارة والتصميم

نظرة عامة:

تعمل كلية العمارة والتصميم بالجامعة على استقطاب طلاب من ذوي الكفاءات العالية وتحافظ بهم من خلال الإرشاد والتوجيه ومن ثم تخريجهم كمصممين قادرين على المنافسة محلياً وعالمياً. ومن أجل تحقيق ذلك يتم تنفيذ برنامج لاستقطاب وتوظيف أساتذة مشهود لهم ليس فقط بالخبرة بل أيضاً بالقدرة على تمليك الطلاب المهارات الهامة المطلوبة للعمل في بيئة عمل تنافسية. تم تصميم برامج المستوى الأساسي ليفهم الطالب من خلالها المبادئ الأساسية التي تقوم عليها الهندسة المعمارية والتصميم بالإضافة إلى ممارسة الهندسة المعمارية والتصميم. كل منهج يحتوي على مقررات المنهج الأساسي والمصممة لتطوير أساس متين في الرياضيات والعلوم والفيزياء مع خلفية عامة في العلوم الاجتماعية والسلوكية بناءً على هذه الخلفية تقدم مقررات العمارة والتصميم تطبيقاً للنظريات والمبادئ الأساسية باستخدام عمليات محددة سلفاً تقود إلى حلول إستثنائية لمشاكل التصميم المعقدة تم تجهيز المختبرات في كلية العمارة والتصميم لتسهيل عملية التعلم. في هذه المعامل يتعرف الطلاب على الأدوات والإجراءات والعمليات التي تستخدمها الصناعة. تتوفر مختبرات الحاسب الآلي لإستخدام الطلاب خلال فترة دراستهم وبالإضافة إلى ذلك يتعين على كل طالب إمتلاك جهاز حاسب آلي محمول خاص به.

الرؤية:

تقدم كلية العمارة والتصميم بالجامعة تعليماً فريداً ومتميزاً يعد قادة مستقبل، مبدعين ومواطنين عالميين مبتكرين في مجالات العمارة والتصميم الداخلي والتصميم الجرافيكي ويستخدم خريجوها تصاميم قائمة على نتائج البحوث والتقنية المبتكرة.

الرسالة:

توفر كلية العمارة والتصميم بالجامعة وأعضاء هيئة التدريس بها التعليم لقادة المستقبل والمبدعين في مهن العمارة والتصميم الداخلي والتصميم الجرافيكي، إيجاد معرفة جديدة عن البيئة المبنية والتصميم، وتوفير مصادر للتعلم مدى الحياة، وخدمة المملكة العربية السعودية بتطوير نوعية البيئة لمجتمعاتها والتأثير الإيجابي في الإزدهار الإقتصادي.

الأقسام الأكاديمية:

كلية العمارة والتصميم بالجامعة تتكون من الأقسام التالية:

- قسم العمارة.
- قسم التصميم الجرافيكي.
- قسم التصميم الداخلي.

الدرجات العلمية:

شهادة البكالوريوس في العمارة	ذكور وإناث.
شهادة البكالوريوس في التصميم الجرافيكي	ذكور وإناث.
شهادة البكالوريوس في التصميم الداخلي	إناث.

عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي:

تعتبر عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي في الجامعة وحدة قيادية لدعم التخطيط وتنفيذ الخطط الاستراتيجية وذلك لتحقيق الاعتماد المؤسسي، إذ تقوم هذا العمادة بتقديم الخدمة لجميع الأقسام الإدارية والأكاديمية في الجامعة، وصولاً للاعتماد من قبل الهيئات المحلية والعالمية. كذلك تقوم العمادة بالإشراف على البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين بخصوص معايير ومتطلبات الاعتماد.

كوحدة استراتيجية في الجامعة تقوم عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي بتزويد المصادر الضرورية لمنسوبي الجامعة وأعضاء هيئة التدريس وذلك حتى تصبح أهداف ومخرجات الكليات مطابقة لمعايير الاعتماد الأكاديمي. تعتبر عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي مسؤولة عن تقديم النشاطات النوعية بالجامعة.

عمادة البحث العلمي

لقد أعطت الجامعة ومنذ بداياتها، أولوية للبحث العلمي والتطبيقي، ففي عام ٢٠٠٦ م، أسست الجامعة مركز تطوير البحث والتعليم المستمر وذلك بهدف استقطاب المصادر الخارجية لدعم النشاطات البحثية والخدمية وكذلك تقديم الخدمات لأفراد من المجتمع خارج الجامعة بما يتناسب مع احتياجاتهم. يعتبر المجال البحثي مهماً جداً من حيث خلق بيئة إبداعية للموظفين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

لقد كان إيجاد عمادة مستقلة لتطوير البحث العلمي في الجامعة ناتجاً عن رغبة الجامعة في تطوير البحث العلمي بالإضافة لاستقطاب أعضاء هيئة التدريس ذوي خبرات بحثية متقدمة. إن دور ورؤية العمادة يحقق مهمتها في دعم رؤية رسالة الجامعة في البحث العلمي والابتكار.

الرؤية :

القيام بدور ريادي في دعم البحث العلمي بما يزيل الحواجز بين الأكاديميين والمجتمع المحيط.

الرسالة :

تقوم عمادة البحث العلمي وبالتعاون مع الكليات بإجراء بحوث معتمدة في ذلك على الحاجات المجتمعية، بالإضافة إلى ما تم ذكره تقوم العمادة بما يلي :

- دعم الذكاء وتطوير المعرفة من خلال البحث والبحث العلمي وبرامج تعليميه خاصة.
- ربط البحث العلمي بحاجات المجتمع.
- تكوين شراكات مع ذوي العلاقة داخل وخارج الجامعة لتطوير البحث العلمي.

أهداف البحث والتعليم والأهداف

ستكون العمادة رائدة مؤسسية في تطوير وتقديم البرامج والخدمات المرنة. وسيركز على بناء الوعي العام والمؤسسي. ستشرف لجنة استشارية تنفيذية خارجية قوية على هيكل العمادة وتعزز فرص بناء شراكات داخلية / خارجية في مجال البحث. سيتم تطوير البرامج التي تتوافق مع الخطط الاستراتيجية للكليات والأقسام الفردية داخل الجامعة.

ابحاث

في قسم العمادة ينقسم البحث إلى مسارين رئيسيين:

١. البحث العلمي

يشمل البحث العلمي البحوث التي تهتم أعضاء هيئة التدريس بشكل خاص داخل مختلف كليات الجامعة. الغرض منه هو المساعدة في تطوير وتعزيز البعثات التعليمية والتدريبية للكليات. ويهدف أيضاً إلى تعزيز أعضاء هيئة التدريس والأكاديميين التطوير والحفاظ على الفهم الحالي للمجالات الأكاديمية والخبرة. وكذلك المساعدة في تعزيز التميز الأكاديمي للتدريس والواجبات المهنية الأخرى. بمرور الوقت ، من المتوقع أن تتطور مراكز مختلفة للبحث العلمي مع تطور التمويل والفرص من خلال أنشطة البحث المحددة للكلية. في البداية ، يتم تنفيذ الكثير من هذا البحث كجزء من أنشطة البحث التطبيقي ، باستخدام معدات ومرافق المختبرات الأكاديمية.

٢. البحوث التطبيقية

يتضمن البحث التطبيقي في البداية ثلاثة مراكز: مركز موارد تصميم المجتمع ، ومركز موارد تكنولوجيا المعلومات ، ومركز البحوث العامة. يركز كل مركز من مراكز البحوث التطبيقية على تقديم خدمات البحث والتكنولوجيا في مجالات الخبرة للمجتمع. سيتم تحديد حل المشكلات المحددة للصناعة والأعمال الإقليمية بالخصائص العامة التالية:

- حل المشكلات على المدى القصير من شهر إلى ستة أشهر تقريباً (أو أقصر ، اعتماداً على المشكلة أو المهمة المحددة)
- سيكون للمشاريع ، حيثما أمكن ذلك ، مكون تعليم وتدريب للطلاب كجزء من عملية البحث أو الخدمة. يمكن تحقيق ذلك على النحو التالي:
 ١. جزء من مشروع كبير أو «حجر الزاوية».
 ٢. تدريب طلاب الطبقة العليا.
 ٣. العمل بأجر أو دراسة عمل للطلاب.



الكراسي العلمية

كرسي الملك سلمان بن عبدالعزيز لامن المعلومات

- كراسي الأمير سلطان بن عبد العزيز لدراسات الطاقة والبيئة
- كراسي الأمير نايف بن عبد العزيز لتنمية الشباب
- كراسي الأمير محمد بن فهد لتقنية النانو

برنامج التعليم المستمر

جامعة الأمير محمد بن فهد ترى إن التعلم عملية مستمرة تمتد طوال حياة الشخص. إن الإدراك التام لهذه الحقيقة قد دفع جامعة الأمير محمد بن فهد لتوفّر فرص " تعليم مستمر " للمجتمع. تم تصميم برامج التعليم المستمر بالتعاون مع مؤسسات وشركات صناعية محلية وعالمية تتوافق متطلباتها مع أنشطة الجامعة الأكاديمية. هدفنا هو تزويد أفراد المجتمع بالدورات التي توفر التدريب الذي يساعد في الحصول على فرص التوظيف وكذلك تلبية الإهتمامات الخاصة. تقدم الجامعة مجموعة متنوعة من برامج التعليم المستمر التدريبية والدورات التدريبية القصيرة للمجتمع من دورات في اللغة الإنجليزية للأفراد والشركات إلى برامج في التأهيل والتطوير المهني في مجالات الأعمال والهندسة وتكنولوجيا المعلومات.

بعض دورات التعليم المستمر المقدمة هي:

- مجموعة واسعة من البرامج التدريبية في مجال تكنولوجيا المعلومات والأعمال والهندسة ومهارات اللغة الإنجليزية.
- دورات مختلفة لتطوير اللغة الإنجليزية والمهارات الشخصية من المبتدئين إلى المستويات المتقدمة. بالإضافة إلى ذلك ، يتم تخصيص اللغة الإنجليزية لأغراض خاصة (ESP) أيضاً وتقديمها لقطاع الشركات.
- برامج الإعداد للاختبار لـ GRE ، IELTS ، TOEFL ، SAT ، ACT ، GMAT لطلاب المدارس الثانوية.
- برامج تدريبية للمهنيين تؤدي إلى شهادة معترف بها لتعزيز آفاق العمل.
- دورات أو ورش عمل قصيرة مخصصة للاهتمام بشكل خاص في الهندسة والأعمال وتكنولوجيا المعلومات والقانون.
- برنامج التيسير للإلتحاق بالكليات صمم خصيصاً للطلاب الذين يكملون التعليم الثانوي ولكنهم يجدون أنفسهم غير مستعدين لتلبية المتطلبات الأكاديمية للكلية. فعلى الرغم من أن بعض الطلاب يمتلكون المهارات اللغوية المطلوبة للإلتحاق بالكلية إلا أنهم غالباً ما يفتقرون إلى الكفاءات المطلوبة للنجاح في بيئة الكلية. لذلك تجسير هذه الفجوة في أقرب مرحلة ممكنة يجب أن يكون أولوية للطلاب الذين لهم تطلعات مستقبلية. تلتزم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بتوفير الفرص لتجسير هذه الفجوة لتسهيل الانتقال الناجح من المدرسة الثانوية إلى الكلية.

HIDDEN CONDITIONS ENGINEER

- In practice, frequently **the sensitive** types of clay is **overlooked** during **stage** and often designers may load application as cyclic.

٤ معايير وإجراءات القبول

القبول في برنامج البكالوريوس

شروط القبول بالبرنامج التحضيري:

- ملء طلب الإلتحاق الإلكتروني على موقع الجامعة
- شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها
- شهادة إختبار القدرات العامة أو ما يعادلها (SAT1)
- تسليم المستندات المطلوبة و دفع رسوم طلب الإلتحاق
- إذا كان المتقدم / المتقدمة موظفاً، يجب إحضار خطاب عدم ممانعة من جهة العمل
- المقابلة الشخصية
- إختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية أو
- شهادة IELTS الأكاديمي أو TOEFL iBT بدرجات مقبولة لدى الجامعة

الإنتقال من البرنامج التحضيري

للإنتقال من البرنامج التحضيري إلى أحد كليات الجامعة يجب أن يستوفي الطالب المعايير التالية:

- إتمام البرنامج التحضيري بنجاح (مواد اللغة الإنجليزية، الرياضيات و مهارات التعلم)
- اجتياز الإختبار النهائي المصمم من قبل جهة خارجية دولية أو
- الحصول على شهادة إختبار IELTS الأكاديمي بدرجة لا تقل عن ٥,٥ في المجموع العام و ٥,٠ في مهارة الكتابة أو ما يعادلها من إختبار TOEFL iBT

القبول المباشر من المدرسة الثانوية

شروط القبول بالبرامج الجامعية

- ملء طلب الإلتحاق الإلكتروني على موقع الجامعة
- شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها
- شهادة إختبار القدرات العامة أو ما يعادلها (SAT1)
- تسليم المستندات المطلوبة و دفع رسوم طلب الإلتحاق
- إذا كان المتقدم / المتقدمة موظفاً، يجب إحضار خطاب عدم ممانعة من جهة العمل
- المقابلة الشخصية
- الحصول على شهادة إختبار IELTS الأكاديمي بدرجة لا تقل عن ٥,٥ في المجموع العام و ٥,٠ في مهارة الكتابة أو ما يعادلها من إختبار TOEFL iBT
- إتمام متطلبات الكلية



قبول الطلاب المحوّلين من جامعات أخرى

الطلاب الملتحقين بجامعات أخرى و الراغبين لإتمام دراستهم الجامعية في جامعة الأمير محمد بن فهد يمكنهم التقدم بطلباتهم بالشروط التالية:

- ملء طلب الإلتحاق الإلكتروني للطلاب المحوّلين على موقع الجامعة
- شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها
- شهادة إختبار القدرات العامة أو ما يعادلها (SAT1)
- تسليم المستندات المطلوبة و دفع رسوم طلب الإلتحاق
- أن تنطبق على المتقدم شروط القبول و المعادلة
- أصل السجل الأكاديمي باللغة الإنجليزية في مغلف مغلق من قبل الجهة المانحة للسجل
- صورة من وصف المقررات من الجامعة المحول منها باللغة الإنجليزية
- إذا كان المتقدم / المتقدمة موظفاً، يجب إحصار خطاب عدم ممانعة من جهة العمل
- المقابلة الشخصية
- إختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية أو
- للقبول المباشر في برنامج البكالوريوس، الحصول على شهادة إختبار IELTS الأكاديمي بدرجة لا تقل عن ٥,٥ في المجموع العام و ٥,٠ في مهارة الكتابة أو ما يعادلها من إختبار TOEFL iBT
- إتمام متطلبات الكلية



القبول في برامج الماجستير

القبول في برنامج الماجستير التنفيذي في إدارة الأعمال

الخلفية العلمية:

- الحصول على درجة البكالوريوس من جامعة معترف بها
- الحصول على معدل تراكمي ٢,٧٥ من ٤,٠٠ أو ما يعادلها (جيد جداً) في البكالوريوس

الخبرة العملية:

- خبرة مهنية لا تقل عن ثلاث إلى خمس سنوات

متطلبات التمكن من اللغة الإنجليزية:

- الحصول على شهادة إختبار IELTS الأكاديمي بدرجة لا تقل عن ٦,٥ في المجموع العام و ٥,٥ في مهارة الكتابة أو ما يعادلها من إختبار TOEFL iBT

وثائق مساندة:

- خطاب ترشيح من جهة العمل
- ثلاثة خطابات توصية من جهات يمكن الرجوع إليها

المقابلة الشخصية:

- المقابلة الشخصية مع لجنة البرنامج المكونة من إداريين و أعضاء من هيئة التدريس

القبول في برنامج ماجستير إدارة الأعمال

الخلفية العلمية:

- الحصول على درجة البكالوريوس من جامعة معترف بها
- الحصول على معدل تراكمي ٢,٧٥ من ٤,٠٠ أو ما يعادلها (جيد جداً) في البكالوريوس

متطلبات التمكن من اللغة الإنجليزية:

- الحصول على شهادة إختبار IELTS الأكاديمي بدرجة لا تقل عن ٦,٥ في المجموع العام و ٥,٥ في مهارة الكتابة أو ما يعادلها من إختبار TOEFL iBT

المقابلة الشخصية:

- المقابلة الشخصية مع لجنة البرنامج المكونة من إداريين و أعضاء من هيئة التدريس

القبول في برنامج ماجستير إدارة الأعمال (MBA)

خلفية تعليمية:

- درجة البكالوريوس من جامعة معترف فيها
- الحد الأدنى من المعدل التراكمي ٢,٧٥ من ٤,٠٠ أو ما يعادل (جيد جداً) في درجة البكالوريوس
- اختبار إجادة اللغة الإنجليزية:
- اختبار IELTS صالح (إصدار أكاديمي) بحد أدنى من الدرجات يبلغ ٦,٥٠ وإجمالي ٥,٥ في الكتابة
- أو ما يعادلها TOEFL iBT
- الوثائق الداعمة:
- رسالتان مرجعيتان من الأكاديميين / المهنيين الذين يمكنهم توفير المعلومات المناسبة
- مقابلة شخصية:
- سيتم إجراء مقابلات شخصية مع المرشحين من قبل لجنة من مديري البرنامج وأعضاء هيئة التدريس

القبول في برنامج الماجستير في الهندسة الميكانيكية:

سيتميز طلب الصناعات في المملكة العربية السعودية للخبرة التقنية العميقة في الهندسة الميكانيكية وسينمو هذا الطلب بشكل مضطرب وسريع لسنوات عديدة قادمة وطرح ماجستير الهندسة الميكانيكية في جامعة الأمير محمد بن فهد يتوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ بإعداد وتخرج مهندسين ميكانيكيين ذوي مهارات متميزة والذين سيسهمون في إثراء الإقتصاد الوطني عن طريق تلبية احتياجات سوق العمل التقنية الضرورية وعن طريق إيجاد فرص اقتصادية للمبادرين من رواد الأعمال السعوديين، وكذلك المشاريع الصغيرة والمتوسطة بالإضافة إلى الشركات السعودية الكبيرة.

برنامج الماجستير في الهندسة الميكانيكية متاح عن طريق خيارين وهما مع أطروحة أو مع بدون أطروحة وكل خيار يتطلب ما لا يقل عن ٣٠ ساعة معتمدة بما في ذلك ١٢ ساعة معتمدة من المقررات المطلوبة والتي يمكن إكمالها في سنتين ويطلب ماجستير الهندسة الميكانيكية من خلال مسارين هما مسار الموانع والأنظمة الحرارية Thermofluids والأنظمة الميكانيكية Mechanical System.

معايير القبول:

الخلفية التعليمية:

درجة البكالوريوس في الهندسة الميكانيكية من جامعة معترف بها.

الحد الأدنى التراكمي (GPA) ٢,٧٥ من ٤,٠٠ أو ما يعادلها (جيد جداً) في درجة البكالوريوس في التخصصات ذات الصلة الوثيقة بالهندسة الميكانيكية.

التقديم للقبول وفقاً للشروط التي تحددها كلية الهندسة.

اختبار إجادة اللغة الإنجليزية:

شهادة IELTS (الإصدار الأكاديمي) بحد أدنى من الدرجات ٦,٠ إجمالي و ٥,٥ في كل مهارة أو ما يعادلها في اختبار TOEFL.

الوثائق الداعمة:

وثيقتان مرجعيتان من جهات أكاديمية/مهنية يمكنها تقديم المعلومات المطلوبة.

مقابلة شخصية:

يتم إجراء مقابلات شخصية مع المتقدمين من قبل لجنة من مسؤولي البرنامج وأعضاء هيئة التدريس. القبول في برنامج الماجستير في التنمية البشرية (MSHD): سيتم التأكد ان هذا البرنامج مازالت تطرحه الجامعة

الخلضية التعليمية:

شهادة البكالوريوس المكتملة (مع المعدل التراكمي ٢,٧٥ / ٤,٠٠) من جامعة معتمدة و / أو جامعة معترف بها شريطة أن يكون مجال التخصص لدى مقدم الطلب مرتبطاً بدرجة الماجستير في العلوم في التنمية البشرية.

الخبرة العملية:

البيانات الشخصية / المنهج الدراسي: يجب أن تتضمن البيانات الشخصية معلومات السيرة الذاتية ذات الصلة والخبرة المهنية / التعليمية.

اختبار إتقان اللغة الإنجليزية

شهادة IELTS صالحة (الإصدار الأكاديمي) مع ٦,٠ درجات كحد أدنى و ٥,٥ في كل مهارة أو ما يعادلها TOEFL iBT.

بيان بالغرض:

البيان (عادة حوالي ٥٠٠ كلمة) يلخص فيه مقدم الطلب غاياته المهنية بما في ذلك الأهداف المهنية، والإهتمامات البحثية والدوافع للإلتحاق بالدراسات العليا وغيرها من المعلومات المهمة.

خطابات توصية:

يجب على المتقدمين تقديم ما لا يقل عن خطابين توصية والتي تشهد على كفاءتهم المهنية والإعداد الأكاديمي والإستعداد لما تتطلبه الدراسات العليا من عمل.

يجب أن تعكس الخطابات بوضوح النجاح المهني ويتوقعان النجاح الأكاديمي على مستوى الدراسات العليا لمقدم الطلب.

يفضل أن يكون أحد الخطابين من أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية أو الجامعة والذي يمكنه مناقشة الإمكانيات الأكاديمية للمتقدم والخطاب الآخر يكون من أحد الإداريين او الزملاء والذي يمكنه أن يصف بشكل رسمي الخبرة المهنية لمقدم الطلب وإمكاناته.

المقابلة الشخصية:

تتم مقابلة كل مرشح يستوفي معايير الإختبار من قبل لجنة من إدارة البرنامج و أعضاء هيئة التدريس. توفر المقابلة فرصة لرؤية المرشح في بيئة تفاعلية شخصية وبالتالي يمكن أن تساعد في تحديد ما إذا كان المرشح لديه المهارات المناسبة للبرنامج أم لا.





٥ مخرجات التعلم والقدرات الأساسية:

إن القدرات الست الأساسية التي حدتها الجامعة في مواصفات خريجها، هي خلاصة نواتج التعلم التي يحتاجها الخريج ليكون ناجحاً في مجال تخصصه، وليسهم في تطوير مجتمعه وتطوير المملكة وهي كالتالي:

- الإتصال : القدرة على الإتصال بفعالية باستخدام اللغة العربية و اللغة الأنجليزية في المواقف المهنية و الإجتماعية .
- الجدارة التقنية : القدرة على إستخدام التقنيات الحديثة لإمتلاك المعلومات و الإتصال وحل المشكلات و الخروج بالنتائج المرجوة.
- التفكير النقدي وحل المشكلات : القدرة على التفكير بطريقة منطقية و إبداعية للوصول إلى قرارات مسؤولة مبنية على المعرفة و الوصول إلى الغايات المرجوة .
- الجدارة المهنية : القدرة على القيام بالمسؤوليات المهنية بفعالية في سياقاتها المحلية و العالمية.
- العمل ضمن فريق: القدرة على العمل بفعالية مع الآخرين لإنجاز المهام وتحقيق غايات المجموعة.
- القيادة: القدرة على تحصيل المعلومات والقيام بمسؤولية القيادة على مستوى العائلة و المجتمع.

مخرجات التعلم وعملية تطويرها

يتم تطوير القدرات والمهارات الفكرية المرتبطة بمخرجات التعلم المذكورة في مراحل مختلفة من حياة الطالب الجامعية، ومن خلال جوانب متعددة تتضمن سلسلة مقررات تقييم التعلم، والمنهج الأساسي للجامعة، والمنهج الأساسي للكلية، والإختصاصات الأكاديمية في كل من الكليات الجامعة .

يتم تعزيز مخرجات التعلم وتقييمها لدى الطالب بالأساليب التالية:

- الإستخدام : يتم التركيز على إستخدام وتوظيف أساليب التعلم والتقييم.
- الإرتباط والإندماج : يتم تشجيع العملية التعليمية بأساليب تفاعلية.
- المتابعة والتحسين المستمر: تتضمن العملية التعليمية أسلوب تقييم يحدد صعوبات العمل و يبين للطالب تقنيات التغلب عليها بهدف التطوير والتحسين.
- التكرار : إن إكتساب المهارات والقدرات المذكورة، يتم من خلال تحديد وظائف يتم إنجازها بطريقة متكررة ومنتظمة ويتم التركيز على تعزيز مواطن القوى لدى الطالب وتحفيزه لتحقيق أهدافه والإنتقال إلى إنجازات أكبر.



٦ الخدمات الجامعية

مركز مصادر التعلم

يعتبر موقع مركز مصادر التعلم مركزاً جذاباً للطلاب وأعضاء هيئة التدريس، وهو يوفر أجواء ملائمة للعمل والتفكير والدراسة والنشاطات التعليمية المنفردة والجماعية، وهو ينقسم إلى جزئين، أحدهما للذكور والآخر للإناث، يقوم بخدمتهما فريقان متخصصان من الموظفين والموظفات. ويوفر المركز ببرامجه وخدماته المكان المناسب والوسائل المعرفية المثلى استكمالاً للعملية التعليمية بإطارها الأكاديمي إذ أن الخدمات والبرامج يقدمها موظفو المركز بالتعاون الوثيق مع هيئة التدريس لضمان ملاءمتها مع احتياجات الطلاب والمدرسين على حد سواء. أما طرق تقديم هذه الخدمات والبرامج فتضمن تعزيز القدرات الست الأساسية وتعمل على تأمين المصادر والخدمات اللازمة من أجل تطوير ذاتي ومستقل لهذه القدرات. تتمثل البرامج الأساسية التي يقدمها المركز بخدمات المكتبة والخدمات التعليمية التي تتضمن إثراء التعلم والإرشاد الأكاديمي.

الرؤية :

- أن يكون المركز أكثر من مكتبة تقليدية .
- أن تكون رسالة الجامعة وإحتياجات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس و البرامج الدراسية هي المحرك الأساسي للمركز و الدافع لأنشطته.
- أن يكون بمثابة النموذج للقدرات التي يتوقع إكسابها للطلاب أثناء دراستهم بالجامعة.
- أن يتم تصميم المركز وتشغيله بالتزامن مع البرامج الأكاديمية والخدمات الأخرى.
- أن يعمل المركز بكفاءة وفعالية إقتصادية .
- أن يوفر المركز بيئة مريحة مساعدة على التعلم بأنماط مختلفة.

الرسالة :

- تقديم خدمات ومصادر معلوماتية يتم إختيارها بعناية لمساندة رسالة الجامعة في التدريس و البحوث وخدمة المجتمع.
- التضامن مع أعضاء هيئة التدريس لمساعدة الطلاب في تنمية القدرات المميزة لخريجي جامعة الأمير محمد بن فهد.
- توفير مقررات وبرامج لمساندة نشر القدرة على التعامل مع تقنية المعلومات بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وموظفي الجامعة.
- توفير مركز يجمع بين التعلم و التطور المهني في مكان واحد .

- مرافق مركزية ومصادر تعليمية وموظفون متخصصون لتأمين خدمات للذكور والإناث على حدٍ سواء.
- الإلتزام بمعايير العالمية لأصول المهنة.
- التركيز على مصادر المعلومات الإلكترونية.
- برنامج تعريفي للتأكد من إمتلاك الطلاب المهارات اللازمة لإستخدام المراجع بطريقة مثلى.
- المشاركة في شبكات عالمية لتأمين القدر الأقصى من مصادر المعرفة.
- التعاون الوثيق مع الوحدات الأكاديمية في عملية إختيار وتصميم الخدمات.

تتميز خدمات مركز مصادر التعلم بالخصائص التالية:

- خدمات الدعم الأكاديمي للطلاب والطالبات .
- التعاون بين الموظفين المختصين وهيئة التدريس والطلاب في تقديم خدمات الدعم الأكاديمي والدروس الخاصة .
- إرشاد أكاديمي عبر متخصصين وأعضاء هيئة التدريس لمساندة الطلاب في حياتهم الأكاديمية وخياراتهم المهنية.
- حصص تدريسية داعمة للمنهج الأكاديمي لتعزيز مهارات التعلم.
- مراكز دعم متخصصة في مواد الرياضيات والقراءة والكتابة.
- التعليم المناظر لتحفيز مهارات التعلم والقيادة والعمل ضمن فريق.
- برنامج تفاعلي لتشخيص الإحتياجات التعليمية وإقتراح حلول مناسبة.



أهداف مركز مصادر التعلم:

- المساعدة في المراجع
يلبي احتياجات الأساتذة و الطلاب من المعرفة و المعلومات عند طلبهم لها عن طريق خدمات توفي مراجع مباشرة في الوقت المناسب.
- التعامل مع تقنية المعلومات
تنمية التعامل مع تقنية المعلومات لدى الطلاب و الأساتذة .
- خدمات التعلم
توفير خدمات أكاديمية مساندة و إرشاد اكاديمي وخدمات لإثراء التعلم للطلاب .
- خدمات تسهيلية
تطوير خدمات تسهل الوصول إلى مصادر المركز بفعالية .
- منشورات المركز
توعية مجتمع الجامعة بخدمات المركز ومصادره.
- مايتوفر بالمركز من مصادر
توفير مصادر معلومات ضرورية لمساندة التعلم و البحوث
- التجهيزات
توفير تجهيزات ملائمة و المحافظة عليها لمساندة رسالة المركز من تدريس و بحوث وخدمات.

الإدارة و الموظفين

يمثلون نموذجاً حياً للمهنية التي تتطلع إليها القدرات الأساسية للجامعة.

خدمات المكتبة (مكتبة الأمير / زحمد بن عبد العزيز)

تتألف المكتبة في الجامعة من المكتبة الرئيسية في حرم الطلاب ومن مكتبة الطالبات، وتتوزع مجموعة الكتب بالتساوي بين المكتبتين. يتواجد موظفو المكتبة لتقديم التدريب لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين على كيفية استخدام دليل المكتبة العام عبر الأنترنت وإلى الموارد الإلكترونية والمراجع المطبوعة.

الرؤية والرسالة :

الرؤية :

تهدف المكتبة في الجامعة إلى أن تصبح مصدراً لموارد التعلم للمجتمع الجامعي بأكمله.

الرسالة :

تؤمن المكتبة جودة عالية في مجال الخدمات والمعلومات وتسهل على المجتمع الجامعي عملية الحصول على تلك المعلومات.



تعتبر مكتبة الجامعة أكثر من مجرد مكتبة تقليدية، فهي تؤمن مجموعة واسعة جداً من المطبوعات وموارد المعلومات الإلكترونية والرقمية، وقد تم تصميم المكتبة وتشغيلها بطريقة تتوافق مع رسالة الجامعة وإحتياجات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والبرامج التعليمية، كما تم تصميم نظامها لتعزيز الدراسات الجامعية، والدراسات العليا والبحوث باللغتين العربية والإنجليزية.

الإرشاد الأكاديمي

الرسالة

يقدم مركز مصادر التعلم خدمات الإرشاد الأكاديمي لمساعدة الطلاب في فهم متطلبات المادة وجدولة المواد الدراسية حتى تتأمن لهم أسباب النجاح، ضمن متطلبات بيئة الجامعة. وتهدف خدمات الإرشاد الأكاديمي إلى مساعدة الطلاب بدقة ومهنية حتى يتقدم كل منهم بنجاح نحو التخرج.

الأهداف

تساعد خدمات الإرشاد الأكاديمي الطلاب على فهم مختلف المتطلبات في مجال تخصصاتهم، وتزيد من فهمهم، لمتطلبات الشهادة الجامعية، وتشجيعهم على فهم العلاقة بين مختلف المواد الدراسية.

الخدمات

تمنح خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب المشورة الأكاديمية الدقيقة وتعلمهم أسس فهم متطلبات التخصص والخطط الدراسية للشهادة الجامعية التي يريدون الحصول عليها.

خدمات

ستقوم خدمات الإرشاد الأكاديمي بتزويد الطلاب بإرشاد أكاديمي دقيق وتعليمهم أساسيات فهم متطلبات الدرجة وخطط درجاتهم.

إثراء التعلم

الرسالة

يقدم LRC خدمات إثراء التعلم لتزويد الطلاب بالمساعدة في اكتساب والحفاظ على مستوى مناسب من الكفاءة الأكاديمية من أجل النجاح في البيئة الفكرية الصارمة للجامعة. الغرض من خدمات التعلم التعليمية هو تقديم الدعم الأكاديمي من خلال البرنامج والمناهج والتدخل الفردي ، بحيث تتاح لكل طالب الفرصة ليصبح متعلماً مستقلاً مدى الحياة.

الأهداف:

تساعد خدمات إثراء التعلم الطلاب على أن يصبحوا متعلمين مستقلين وناجحين من خلال تحسين مهاراتهم الدراسية ، وزيادة فهمهم لمحتوى الدورة التدريبية ، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم ، وتشجيعهم على تطوير موقف إيجابي تجاه التعلم.

كمورد للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين ، خدمات إثراء التعلم:

- توفير مجموعة متنوعة من الأساليب التعليمية المناسبة لمستويات المهارة وأساليب التعلم المختلفة.
- مساعدة الطلاب على إتقان مادة الدورة وتطبيق استراتيجيات دراسة فعالة حتى يصبحوا متعلمين مستقلين فعالين.
- خدمة الجامعة بالكامل من خلال مساعدة الطلاب غير المستعدين على الاستعداد ، ومساعدة الطلاب على الاستعداد والتقدم ، ومساعدة الطلاب المتقدمين على التميز.
- التأكيد على عملية التعلم لدعم المتعلمين وهم يحققون النجاح الأكاديمي ويحصلون على الاستقلال الدراسي.
- توفير الفرص لإتقان الاستراتيجيات والمهارات والتفاهم والموقف الذي يعزز التعلم الفعال والموجه ذاتياً في الجامعة وخارجها.



- تشجيع الطلاب على الاستفادة من خدمات التدريس في وقت مبكر من كل فصل دراسي من أجل تعظيم إمكاناتهم التعليمية الكاملة.
- خدمات
- توفر خدمات التعلم التعليمية للطلاب مجموعة واسعة من المساعدة الأكاديمية. ستشمل هذه

الخدمات:

- الدعم الأكاديمي
- المساعدة في الكتابة
- مساعدة الرياضيات
- مساعدة القراءة
- تعليم مهارات الدراسة
- إرشاد في إدارة الوقت

مركز التطوير المهني

يدعم المركز النمو المهني لموظفي الجامعة، ويقصده أعضاء هيئة التدريس والموظفون والإداريون طلباً للنصح والمساعدة في التطوير المهني والتحديد الموضوعي للإحتياجات من أجل دعم التميز في التعليم. يعزز مركز التطوير المهني الأستعمال الفعال لتقنيات التعليم لرفع مستوى تعلم الطلاب ويستخدم التقنيات نفسها لمزيد من التطور المهني وقد انشئ المركز لتكون جامعة الأمير محمد بن فهد مجتمع تعلم يسعى فيه الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وغيرهم للنمو والتطور المهني.

الأهداف :

تقام برامج وأنشطة لتحقيق أهداف التطوير التالية :

- إحترام القيم الاجتماعية السعودية
- توفير خدمات لتهيئة جميع الملتحقين الجدد بالجامعة من أعضاء هيئة التدريس وإداريين وموظفين.
- مساندة وتقديم الموارد لأنشطة الوحدات الأكاديمية لدعم التنسيق بين المناهج .
- مساندة أعضاء هيئة التدريس في تنمية القدرات التعلم لدى الطلاب و تقييمهم بناء على النواتج التعليمية، ويقوم المركز بهذا الدور عن طريق توفر برامج التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.
- توفير موارد أكاديمية تتكامل مع إستراتيجيات ومع تقنيات التدريس وتلائم مع مناهج الجامعة و تطوير تلك الموارد.
- توفير فرص التطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس عن طريق برامج وورش عمل ونقل خبرات مباشر من أستاذ لآخر وتسهيل تضامن الأساتذة في التدريس و التعلم .
- إبتكار أنشطة تساعد على تنمية قدرات التعامل مع تقنية المعلومات وذلك بالتعاون الوثيق مع مركز مصادر التعلم، إضافة إلى المساعدة في تنفيذ تلك الأنشطة و المساعدة في تنفيذها .
- توفير برامج خاصة بالمدراء بما يساعدهم على تنفيذ التوجيهات و المفاهيم الإدارية .
- المحافظة على برنامج إثرائي يدعم التميز الأكاديمي في مجتمع الجامعة ككل .

علاقات الجامعة المؤسسية



تلتزم الجامعة التزاماً قوياً، سعياً وراء خدمة المملكة العربية السعودية وخاصة منطقة الخليج والعالم. ومن أجل دعم هذا الإلتزام تقوم إدارة عمادة العلاقات المؤسسية ببناء علاقات قوية وطويلة الأمد مع مجموعة مختارة من المؤسسات الأكاديمية والصناعية الحكومية في الأسواق الرئيسية حول العالم، فالجامعة تسعى لبناء شراكات من أجل إيجاد وتطبيق برامج محددة تلبي رؤية وأهداف الجامعة وشركائها. كما تبحث الجامعة عن شركاء مهتمين بلعب دور نشط في التنمية المشتركة للبرامج التي من شأنها تحسين نوعية التعليم والبحث العلمي والمساعدة على بناء مجتمع عالمي متماسك. إن إدارة العلاقات المؤسسية بالجامعة تلعب دوراً رائداً في تطوير وتطبيق الإستراتيجية المؤسسية وتتركز نشاطات هذه الإدارة على وضع الجامعة على خريطة التعليم الجامعي العالمي. وتسعى الجامعة إلى إقامة علاقات على أعلى المستويات الحكومية والأكاديمية والصناعية والتجارية في جميع أنحاء العالم. كما تركز الجامعة على بناء شراكات تدعمها في تقديم خدمة تعليمية مثلى للطلاب وتطوير هيئة التدريس والمجتمع المحيط، إقتناعاً من الجامعة بأهمية الإدماج في المجتمع التعليمي العالمي. كما تسعى الجامعة من خلال علاقاتها إلى توسيع نطاق شراكاتها التي تشمل حالياً مؤسسات مرموقة في الولايات المتحدة و أوروبا وآسيا. وقد تم توقيع إتفاقيات تعاون مع مؤسسات أكاديمية عالمية وشركات عالمية دولية، كما أن الجامعة هي أيضاً في حوار مستمر مع مجموعة مختارة من الجامعات في أمريكا وفي أوروبا الغربية والشرقية، ومؤخراً مع مؤسسات آسيوية مشهورة.



خدمات الطالب



عمادة شؤون الطلاب

تسعى عمادة شؤون الطلاب إلى تحقيق الأهداف التالية :

- إستحداث طرق لإشراك الطلاب في برامج الجامعة و أنشطتها.
- تطوير برامج و إستراتيجيات لمساندة التعلم في الفصول الدراسية وتمكين الطلاب من إمتلاك القدرات الأساسية الست وهي :الإتصال، الجدارةالتقنية، التفكير النقدي وحل المشكلات، الجدارة المهنية، العمل ضمن فريق والقيادة.
- توفير قنوات متعددة تساعد الجامعة على تحقيق اهدافها في تحول الطالب إلى شخص متكامل في إطار قيم وثقافة المملكة العربية السعودية مع احترام الذات و الآخرين
- تطوير شراكات مع مؤسسات الأعمال و الوكالات السعودية لتوفير توجيه ونقل خبرات للطلاب عند إلتحاقهم بالجامعة بالإضافة إلى فرص تدريب أثناء الدراسة وفرص توظيف أثناء الدراسة وفرص توظيف نهائي عن التخرج .
- العمل بجدية وإهتمام للتأكد من أن جميع الطلاب و الطالبات يحصلون على رعاية طبية جيدة وأن يتم تشجيعهم للمحافظة على صحتهم العقلية و الجسدية .

قسم الحياة الجامعية :

يوفر القسم برامج وخدمات متنوعة تهدف إلى تعزيز التجربة الأكاديمية للطلاب. تتضمن الأهداف الرئيسية لقسم الحياة الجامعية:

- توفير برامج لتهيئة الطلاب حديثي الإلتحاق بالجامعة
- توفير فرص للمشاركة و القيادة الطلابية.
- توفير برامج لتنمية مهارات إبداعية تُلازم الطالب مدى الحياة.
- توفير مناخ إيجابي ومنظم و آمن في الحرم الجامعي.
- تطوير مجتمع آمن ومتعاون في الحرم الجامعي.

قسم الخدمات المهنية و الوظيفية :

تم تطوير هذا القسم أساساً لمساعدة الطلاب في الإنتقال من الدراسة إلى العمل وهو يؤمن أيضاً بدعم ضروري للخريجين الذين يحتاجون إلى مساعدة في الإنتقال إلى وظائفهم. كما يقوم موظفو القسم بتطوير علاقات داخل الحرم الجامعي وخارجه مع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس و الموظفين إلى جانب أرباب العمل و المجتمع. وذلك خدمة لأهداف التوظيف والتدريب التعاوني.

قسم الرعاية الصحية و الإرشاد و التوجيه :

يوفر القسم الرعاية الصحية للطلاب ويساعدهم في الحصول على الرعاية و العلاج المناسبين لمشكلاتهم الصحية والنفسية. يستجيب القسم للحالات الطارئة و يعرف الطلاب على كيفية المحافظة على صحة عقلية وبدنية متزنة. كما يوفر القسم مركزاً للرعاية الصحية و الإرشاد و التوجيه ويؤمن هذا القسم للطالب بنية تساعده على توظيف كافة طاقاته كشخص، وذلك عن طريق تشجيع نموه الفكري و الأكاديمي و الإجتماعي.

٩ إدارة جامعة الأمير محمد بن فهد

إدارة جامعة الأمير محمد بن فهد تعتمد على السلطة اللامركزية، ويرتكز هذا النمط الإداري على المسؤولية والنواتج على جميع المستويات ويتطلب هذا الأسلوب الإداري توفير التدريب المنظم لضمان إكتساب الموظفين المهارات الضرورية وتطويرهم وإبقائهم على علم بكل جديد، كما يتطلب هذا الأسلوب الإداري أن يتمتع أصحاب المناصب بحرية العمل ضمن المعايير التي تحددها وظيفتهم من دون اللجوء إلى الإدارة العليا وذلك من أجل التوصل إلى الإبداع والتفوق. إن هذه البنية اللامركزية تمكن مدير الجامعة من متابعة وإدارة الجامعة على نطاق واسع ويضمن أن تتحمل كل من العناصر المؤسسية مسؤوليتها وتلعب دورها في خلق مجتمع مرتكز على التقنية و متمحور حول التعلم.

الإدارة المؤسسية

تخضع الجامعة إلى نظم وقوانين التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، ويتأسس هرمها الإداري مجلسان، هما:

مجلس الأمناء :

يتمتع مجلس الأمناء بالسلطة القانونية لتجديد توجهات الجامعة وأهدافها تماشياً مع رسالتها ويحتفظ بحق تعيين مدير الجامعة والإشراف على تحقيق الاستراتيجيات العامة. يتولى مجلس الأمناء السلطة القانونية في المحافظة على الجامعة ودعمها وتوجيهها وله الإشراف العام على إدارة الجامعة. ولمجلس الأمناء سلطة إنشاء وتجهيز وإصلاح مباني الجامعة ، وشراء الإمدادات اللازمة وتوظيف وإنهاء خدمات وتحديد رواتب مدير الجامعة وكل موظفي الجامعة، وله صلاحيات وضع القوانين واللوائح الضرورية لضبط وتشغيل وإدارة الجامعة وله صلاحية البت بصفه نهائية في كل النزاعات التي تنشأ داخل الجامعة، ولمجلس الجامعة على وجه الخصوص.

مجلس الجامعة:

يقوم مجلس الجامعة بدور اللجنة التنفيذية للجامعة وبدور الفريق الإستشاري لمدير الجامعة، وهو يهتم بإدارة الجامعة والإبداعات المؤسسية ويقوم بالتوصيات لتحديد الأولويات المؤسسية ويعمل مع مدير الجامعة على دعم تلك الأولويات مع التقيد بما تقتضيه اللائحة.



