





# **Futures for All**

# DR. PETER BISHOP

Founder and Executive Director, Teach the Future

Dr. Peter Bishop is the Founder and Executive Director of Teach the Future, a non-profit organization whose mission is to encourage and support educators who want to include futures thinking in their classes and schools at all levels.

In 2013, Dr. Bishop retired as a Professor Emeritus of Strategic Foresight and Director of the graduate program in Foresight at the University of Houston. He holds a PhD in Sociology from Michigan State University.

#### PRINCE MOHAMMAD BIN FAHD CENTER FOR FUTURISTIC STUDIES

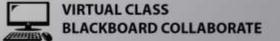
Prince Mohammad bin Fahd University

Tel. #. +966 13 849 8510 Email: pmfcfs@pmu.edu.sa

Website: http://pmfcfs.pmu.edu.sa/default.aspx



0.000 DATE: SEPTEMBER 30, 2020 TIME: 5:00 PM, KSA (GMT+3)



#### **Futures for All**

#### **Dr. Peter Bishop**

Prince Mohammad Bin Fahd Center for Futuristic Studies (PMFCFS), with the collaboration of World Futures Studies Federation (WFSF), hosted a webinar in the evening of Wednesday, the 30th of September 2020, titled "Futures for All," and delivered by Dr. Peter Bishop. Dr. Bishop is the Founder and Executive Director of "Teach the Future" based in Sacramento, California, USA. He is also a Professor Emeritus of Strategic Foresight at the University of Houston.

Dr. Bishop gave an illuminating introduction about futures studies and how important it is for this generation as well as for generations to come. He began the presentation describing the centrality of the future to our lives and our world and the need for it to be part of the schools' and universities' core curriculum. He praised Prince Mohammad Bin Fahd University for introducing a futures studies course to the university's curriculum. He continued the lecture by illustrating the Foresight Framework's six steps, starting with the researchers scanning, collecting, and deploying information on the subject matter leading to a systematic view of alternatives and their implications. Following that step, researchers create descriptions of alternative futures by using the tools available to narrow down the alternative futures and identify the most plausible. Dr. Bishop explained that change comes from (1) the world, called inbound change, including, external factors and changes that impact our world, and (2) from ourselves, called outbound change, which consists of actions we take to create a better world for ourselves, our families, our communities, and the nation and world as a whole

Dr. Bishop then explained the next step, visualizing the most preferred futures, where the researchers then begin planning blueprints for the preferrable futures. Finally, the blueprints are put into action, and results, as well as their implications, are discussed amongst the researchers.

Dr. Bishop highlighted the importance of taking all fields of knowledge into account when looking into the future. He emphasized the need to study futures because it is not given the attention it deserves for it to impact the futures of this generation and generations to come.

Dr. Bishop then directed the audience's attention to the world we live in; an uncertain, dynamic, and complex world. Therefore, we all need to think and search for different alternative futures and the methods to exert real change in the present for the purpose of the future. He mentioned that the ethical standards of all fields of knowledge apply when it comes to futures studies. Futures studies has one unique ethical standard. It should take into consideration future generations that could be impacted by change.

Dr. Peter Bishop concluded his discussion illustrating the need to study and prepare for as many alternative futures as possible, because there is no one future. Dr. Peter Bishop's lecture sparked positive and fruitful discussions throughout the entire duration from participants which included students and faculty members.

## المستقبل للجميع

### د. بیتر بیشوب

نظم مركز الأمير محمد بن فهد للدراسات الاستشرافية وبالتعاون مع الأتحاد العالمي للدراسات المستقبلية مساء الأربعاء الموافق ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٠ محاضرة بعنوان: "المستقبل للجميع" قدمها د. بيتر بيشوب مؤسس ومدير مؤسسة تعليم المستقبل ومقرها في هيوستن، الولايات المتحدة الأمريكية، والأستاذ الفخري في الدراسات المستقبلية والمدير السابق لبرنامج الدراسات العليا في الدراسات المستقبلية في جامعة هيوستن.

قدم الدكتور بيشوب مقدمة غنية بالمعلومات المهمة عن الدراسات المستقبلية ومدى أهميتها للجيل الحالي والأجيال القادمة على حد سواء. بدأ حديثه بإعطاء مقدمة توضح معنى الدراسات المستقبلية وأهمية ضمها للمناهج الدراسية، واثنى على تجربة جامعة الامير محمد بن فهد باضافة مساق مقدمة في الدراسات المستقبلية من ضمن المناهج العامة في الجامعة. ثم انتقل إلى الحديث عن إطار دراسة المستقبل الذي يستند على ست خطوات؛ حيث تبدأ الدراسات المستقبلية بوضع نظرة منهجية تجاه مستقبل محتمل ومن ثم دراسة تبعياته بشكل مفصل. ثم على ضوء ذلك، يبدأ الباحثون بتوظيف المعلومات التي تخدم المسألة المطروحة. انتقالًا إلى وضع أكثر من وصف لمختلف الاحتمالات الواردة المتعلقة بالمستقبل، بالإضافة للأدوات والطرق التي تقربنا لتوقعات المستقبل المحتملة والأقل احتمالاً. كما تركز الخطوات السابقة على دراسة العوامل الخارجية التي تؤثر على رؤيتنا للمستقبل واحتمالاته، أما الخطوات التي تحدث عنها د. بيشوب عن تصور جميع الاحتمالات المستقبلة المتاحة ومن ثم حصرها في قالب الاحتمالات الأنسب. ثم يباشر فريق الباحثين على وضع خطة تقربهم من رؤية المستقبل الواعد. وأخيراً، يتم تطبيق الخطة التي سبق العمل عليها، ومن ثم مناقشة النتائج ومؤشراتها.

تطرق الدكتور بيشوب الى أهمية أخذ جميع فروع العلم بعين الاعتبار عندما ننظر للمستقبل، وشدد على ضرورة دراسة المستقبل؛ كونه لا يحظى بالاهتمام الكافي بالرغم من تأثيره على الجيل الحالي والأجيال القادمة وما سنورثه لهم .أشار كتور بيشوب بحديثه إلى أن الصورة التي يعيشها العالم حالياً غير ثابتة وفي تغير دائم فيتعين علينا البحث والتفكير عن طرق واحتمالات متنوعة، وكيف يمكن لنا احداث تغيير جوهري. وأشار مشددًا بأخذ المعايير الأخلاقية بعين الاعتبار عند النظر في فروع العلوم والمجالات المهنية المستقبلية، وأن ما يميز الدراسات المستقبلية هو وضع مستقبل الأجيال القادمة في صلب اهتماماته.

اختتم الدكتور بيشوب نقاشه مشيراً إلى ضرورة التفكير والتحضير لعدة احتمالات للمستقبل، لأن المستقبل لا يحتمل وجهة واحدة فقط.

و لاقت المحاضرة صدى إيجابي لدى الحضور من اعضاء هيئة التدريس والطلبة والمهتمين، حيث شهدت المحاضرة مداخلات وتفاعل كبير من قبل المشاركين أثرت النقاش والحوار .