



Prince Mohammad Bin Fahd
Center for Futuristic Studies



Introduction to Scenarios

MS. PURUESH CHAUDHARY

Founder & President at AGAHI, Pakistan

Puruesh Chaudhary is a futures researcher and strategic narrative professional. She is a Distinguished Fellow at the Institute of Strategic Studies Islamabad (ISSI). She has a professional master's degree in International Negotiation and Policy making from Institut DeHautes Études Internationales Et Du Développement in Geneva. Her work mostly involves foresight research, knowledge-collaborations and content intelligence. She is the Founder and President of AGAHI, a non-governmental organization. Pakistan Foresight Initiative, brainchild of AGAHI is developing frameworks to improve policymaking and strategic narratives; structures enabling legislators, strategists, academicians and the community developing shared understanding for effective implementation of decisions.

PRINCE MOHAMMAD BIN FAHD CENTER FOR FUTURISTIC STUDIES

Prince Mohammad bin Fahd University

Tel. #: +966 13 849 8510

Email : pmfcfs@pmu.edu.sa

Website : <http://pmfcfs.pmu.edu.sa/default.aspx>



DATE: OCTOBER 26, 2020

TIME: 5:00 PM, KSA (GMT+3)



VIRTUAL CLASS

BLACKBOARD COLLABORATE

Intro to Scenarios

Puruesh Chaudhary

Prince Mohammed bin Fahd Center for Futuristic Studies (PMFCFS), with the collaboration of World Futures Studies Federation (WFSF), hosted a Webinar on the 26th of October, 2020, titled “Introduction to Scenarios” delivered by Ms. Puruesh Chaudhary, who is a futures researcher and strategic narrative professional. She has a master’s degree in international negotiation and policy making from The Graduate Institute, Geneva (IHEID). She is the founder and president of AGAHI, and a fellow at the Institute of Strategic Studies Islamabad (ISS).

Ms. Puruesh Chaudhary began her presentation stating the aim of future studies, and its role in helping us pinpoint the unknowns in our daily lives. She moved the direction of the discussion toward the importance of gaining the capability to understand the complex world around us for the purpose of overcoming any obstacles and improving effective decision making. This capacity to understand enables our ability to anticipate the possible trajectories that people, places, and events might take. The lecturer mentioned the results of an Functional magnetic resonance imaging or functional MRI (fMRI) study which examined the influence of our past experiences on the way we think about our plausible future.

She recounted the history of scenarios and their methods and roles. She emphasized scenarios effective role in future studies through using them to form a story that connects the present and the future which clarifies the causes and effects in reality. Ms. Puruesh Chaudhary continued her lecture by categorizing the main classic scenarios which are the base case scenario, best case scenario, and worst case scenario. She then illustrated the exploratory and normative scenarios. Exploratory scenarios are those that focus on what is possible or probable in terms of future occurrences. Exploratory scenarios are based on environmental variables and factors, mathematical analysis, and trend forecasting. This results in developing alternative futures and descriptive scenarios. Normative scenarios, however, are considered to be goal-oriented. Normative scenarios start with goal-setting and then develops steps to reach the purpose of the set goals without taking into account the unknown factors. She established that most companies and institutions depend on this type of strategic development. Ms. Chaudhary used our current COVID-19 situation as an example to demonstrate the importance of creating scenarios. This example is useful for this since there are various unknowns related to the situation. These unknowns include things such as the cases of adults globally who carry and spread the infection without displaying any symptoms, time needed to produce the vaccine, efficacy rate of the treatments being tested, and so on. Therefore, scenarios play an important role in understanding the causes for the unknowns. She described the methods and techniques that help in scenario building which include environmental scanning, collective intelligence systems, text mining, futures wheel, and so on. She states that these all can be used in combination of each other when creating effective scenarios.

She mentioned project anticipation, which is centered around different categories of time. She then urged the audience to understand the concept of time in relation to future anticipations for the purpose of strategic planning. Ms. Chaudhary mentioned UNESCO's current focus on anticipatory assumptions, which includes the following four dimensions: culture, agency, action, and identity.

Ms. Purush Chaudhary concluded her presentation with the fact that although scenarios may not make sense or seem plausible, we should not dismiss them because they are the lenses that help us understand the past, present, and plan for the future. She then welcomed questions.

مقدمة في السيناريوهات

الأستاذة بيروش تشاوري

نظم مركز الأمير محمد بن فهد للدراسات الاستشرافية بالتعاون مع الاتحاد العالمي للدراسات المستقبلية مساء الاثنين الموافق 26 أكتوبر 2020 محاضرة بعنوان "مقدمة في السيناريوهات" قدمتها الأستاذة/ بيروش تشاوري الحاصلة على درجة الماجستير المهنية في التفاوض الدولي وصنع السياسات من المعهد العالي للدراسات الدولية والتنمية الكائنة في جنيف سويسرا، والباحثة المستقبلية في السرد الاستراتيجي، مؤسسة ورئيسة منظمة آجاهي كما أنها زميلة متميزة في معهد الدراسات الاستراتيجية في إسلام آباد. بدأت أ. بيروش حديثها حول تبيان الهدف وراء الدراسات المستقبلية، كونها تساعدنا كثيرًا في إكساب صبغة أوضح حول الأشياء المجهولة في حياتنا اليومية. ثم انتقلت للحديث حول إمكانية فهم العالم المعقد للقدرة على مواكبته من خلال اكتساب المعرفة الكافية لاتخاذ القرارات المناسبة، كما أشارت لضرورة السعي وراء خلق الوعي الكافي للمواقف شديدة التعقيد؛ من أجل توقع مسارات الأشخاص والأماكن والأحداث والتصرف بفاعلية معها. كما ذكرت عن مدى تأثير الأحداث الماضية في تكوين صورة الأحداث المستقبلية المحتملة حيث أنها توصلت لهذه النتيجة من خلال دراسة الرنين المغناطيسي لوظائف المناطق العصبية.

بدأت بالحديث عن تاريخ السيناريوهات ودورها وطرقها، ثم ذكرت الدور الفعال الذي تشغله السيناريوهات في الأبحاث الاستشرافية، من خلال استخدام السيناريو كقصة من خلال ربط حالة مستقبلية بالحاضر مع إيضاح السبب والنتيجة الواقعية. ثم انتقلت أ. بيروش للحديث عن السيناريوهات الكلاسيكية الثلاث في تصور المستقبل: السيناريو الأساسي، سيناريو أفضل الاحتمالات، وسيناريو أسوأ الاحتمالات. ومن ثم أشارت إلى السيناريوهات الاستكشافية والسيناريوهات المعيارية. حيث أن السيناريوهات لاستكشافية هي التي تركز اهتمامها على ما يمكن أن يحدث في المستقبل بناءً على المتغيرات والعناصر المختلفة في البيئة، فهي تعتمد على التحليل الرياضي والتنبؤ، فينتج عنها سيناريوهات بديلة واحتمالات مختلفة للمستقبل. وأما السيناريوهات المعيارية فهي التي توجه تركيزها نحو الهدف، حيث أنها تحدد الهدف ثم تدوّن الخطوات المطلوبة للوصول إليه، دون أخذ الاعتبار للمسائل المجهولة. وأشارت إلى أن معظم الشركات تعتمد على هذا النوع من التطور الإستراتيجي. وضربت أ. بيروش المثال لأهمية السيناريوهات في وضعنا الحالي مع جائحة كورونا، حيث أنه هناك العديد من العناصر الغير معروفة إلى الآن، كنسبة البالغين في العالم الذين لا تظهر عليهم أعراض ولكن يمكن أن يصابوا الآخرين، وكم من الوقت سيستغرق الحصول على لقاح، ومدى فاعلية العلاجات الخاضعة للاختبار الآن، وغيرها من المسائل المجهولة، فالسيناريوهات في حالات كهذه تشكل أداة جيدة لفهم أسباب ما نجهله. بعد ذلك، شاركت أ. بيروش بعضًا من أهم الأساليب والتقنيات التي يمكن أن تساهم في بناء السيناريو، وبعضها: المسح البيئي، أنظمة الذكاء الجماعي، التنقيب عن النصوص، عجلة المستقبلات، إلخ. مشيرة إلى أنه يمكننا استخدام مزيج من الأساليب لتطوير سيناريو بناءً.

ومن ثم تحدثت الأستاذة تشاوري عن مشروع الاستباق الذي يتمحور حول عمل بحثي عن أنواع مختلفة من الأوقات. وأوصت المهتمين بفهم ما هو الوقت من حيث فهم المستقبل بالنظر إليه للمساعدة في التخطيط الاستراتيجي. وأشارت أيضاً إلى تركيز اليونسكو في الوقت الحالي على توقع الافتراضات التي تعد واحدة من أكثر المجالات تشويقاً بنظرها، وهي تنبثق من أربعة أبعاد: الثقافة، الوكالة، العمل، والهوية.

أغلقت أ. بيروش حديثها بالإشارة إلى أنه بالرغم من عدم تحقق السيناريوهات على أرض الواقع دوماً إلا أنها تساعدنا في تحديد نطاق الواقع من خلال فهم الماضي والنظر إلى المشاكل التي قد تنشأ معها. ومن ثم استقبلت تساؤلات الحاضرين التي أثارت النقاش.